## 大学生职业规划大赛成长赛道评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | 说明 | 分值 |
| 职业  目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理 想与国家需要、经济社会发展相结合。  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能 力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求 的差距，制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动 成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职 业道德等方面的要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和 就业能力。  4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 40 |
| 目标  契合  度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进 行自我评估和动态调整。 | 30 |
| 实习 意向 | 现场获得用人单位发放实习意向情况。 | 10 |

## 大学生职业规划大赛就业赛道评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | | 说明 | 分赛道分值 | | | | |
| 一级 指标 | 二级指标 | 产品 研发 | 生产 服务 | 市场 营销 | 通用 职能 | 公共 服务 |
| 通用 素质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱岗敬 业、忠诚守信、奋斗奉献 精神等 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意 志力、抗压能力等 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息 处理能力等 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 |
| 执行和领  导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位 能力 | 岗位认知 程度 | 全面了解目标行业现状、  发展趋势和就业需求，准  确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内 容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任 能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展 潜力 | —— | 职业目标契合行业发展 前景和人才需求 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 录用 意向 | —— | 现场获得用人单位提供 录用意向情况 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |