

浙江省高职院校职业能力大赛组委会

浙高职赛〔2025〕1号

关于做好 2025 年浙江省职业院校 技能大赛高职组赛项的通知

各高职院校（含本科层次职业学校）：

2024 年，教育部将全国职业院校技能大赛（以下简称“原国赛”）升级为世界职业院校技能大赛（以下简称“世校赛”），并对赛项设置、竞赛内容、评分标准、参赛形式等进行了全面改革。为有效对接世校赛，进一步提升省职业院校技能大赛培养学生综合技能的引领作用，更好遴选出“既会干，又会说，更能创新”的优秀选手代表我省参加世校赛，现就做好 2025 年全省职业院校技能大赛高职组赛项有关事项通知如下。

一、赛道（赛项）设置

根据《2024 年世界职业院校技能大赛实施方案》，围绕我省产业发展方向、重点行业、民生福祉密切相关产业和生产实践需要，结合我省高职专业布点和原国赛赛项设置情况，按照相似性、可比性原则，将今年原有设置的 87 个赛项（含每年赛 63

个和单年赛 24 个) 归并为 34 个赛道, 同时取消教师赛赛项, 师生同赛赛项取消教师参赛, 由学生作为主体参赛。承办单位参照《关于公布 2024-2025 年浙江省职业院校技能大赛高职组赛项承办单位的通知》(浙高职赛〔2024〕1 号) 执行, 与原来确定的承办单位保持不变。

具体赛道(赛项)及承办单位见附件 1。

二、赛道(赛项)要求

(一) 项目内容

参赛队伍根据赛项设置, 结合专业要求, 围绕生产、管理、服务一线岗位实际需求和实践要求, 遵循“突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比”的原则, 立足技能创新, 自主确定参赛项目名称、自主设计参赛项目内容、自主选择参赛设备。竞赛内容包含技术技能操作实施和现场展示讲解。

(二) 项目呈现

参赛队伍依据项目任务, 按团队成员分工进行比赛。技术技能操作实施应重点呈现选手的技能熟练程度、规范程度以及应用能力。现场展示讲解应围绕赛项技能要点、技术难点解决、团队配合、创新要求等方面进行。比赛时长由各参赛队伍根据项目实际需要确定, 总时长 70 分钟, 其中, 技术技能操作实施不少于 60 分钟, 现场展示讲解不超过 10 分钟。

（三）评审标准

围绕“技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业”等五个方面，按权重对参赛队伍作整体评价（评审要求见附件2）。其中，对技术技能操作实施的评审，可由裁判组结合赛道特点，研究制定赛项技术要求及评审标准。

三、赛事组织

（一）比赛通知

各承办单位研制各赛项比赛通知，明确比赛时间、比赛内容、设备场地条件、评审标准等，并于2月28日前报送省高职院校职业能力大赛专家委员会（以下简称“专委会”）。比赛通知经专委会审核后统一公布，一经公布不予修改。各承办单位原则上须在比赛通知公布后30天内完成比赛，各赛项比赛时间不超过2天。

（二）参赛资格

参赛选手须为我省高职院校（含本科层次职业学校）全日制在籍学生及3年内毕业生（毕业生须为企业职工，以报名时间为准，2025年应届毕业生不受此限）。五年制职业教育（中高职一体化培养）学生报名参赛的，须是进入高等教育阶段（四、五年级）在籍学生。各赛道参赛学生专业不限，原则上同一学校同一赛道（赛项）组别参赛队不超过2队，每组队员不超过4

人，且不得跨校组队。各赛道（赛项）具体参赛规模及队伍数由承办单位研究提出，并报专委会审核。

（三）确认场地及设备要求

设备选择与参赛报名同步进行。各承办单位应秉承开放包容、共享资源、共同发展的理念，向参赛队伍公布可用于比赛的设备和材料清单及使用条件（如占地面积、水电气规格、安全性能等）。参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，同时可向承办单位提交自备设备清单及其使用条件需求，经承办单位确认后签订确认书。比赛时，参赛队伍凭双方签章的确认书，方可自带设备和材料进入现场。

（四）裁判及监督仲裁要求

各赛道（赛项）的裁判组、监督仲裁组组成人员及分工、人数要求，可参照世校赛相关制度要求，原则上各赛道（赛项）的评分裁判人数不少于 5 人。在参赛单位推荐基础上，承办单位汇总人员信息，须于比赛开始前 3 个工作日报专委会审核。是否设立平行组，由各赛道（赛项）裁判组根据报名统计的比赛时长情况确定。比赛期间，专委会将选派相关人员参与各赛道（赛项）比赛情况巡查。

（五）奖项设置

各赛项均为团体赛，设金奖、银奖、铜奖，获奖比例分别为

实际参赛队伍数量的 10%、15%、25%(分别按四舍五入取整数)。各赛项成绩作为推荐参加 2025 年世界职业院校技能大赛的重要依据。

四、办赛要求

(一) 精心组织实施。各承办单位要高度重视承办工作，对标 2024 年世校赛相关要求，健全赛事组织机构，细化组织实施流程，积极完善条件保障，抓好组织实施工作，确保比赛如期顺利举办。

(二) 严肃比赛纪律。各承办单位要坚持“规范办赛、公平办赛、高效办赛、廉洁办赛”的要求，强化比赛安全管理，严肃比赛纪律，营造风清气正的赛事氛围。切实加强裁判、仲裁、纪律监督管理，强化过程监管。

(三) 加强宣传引导。各承办单位要认真做好本次比赛规则解读和宣传引导工作，指导参赛学校和参赛队伍全面了解、准确把握比赛方案内容，积极宣传技能竞赛对促进职业教育高质量发展的重要意义，为大赛营造良好氛围。

五、其他事项

(一) 本通知未尽事宜请参照《2024 年世界职业院校技能大赛制度汇编》相关要求执行。

(二) 若 2025 年世界职业院校技能大赛赛道设置及参赛名

额分配有调整，由专委会研究提出我省参赛代表队遴选推荐方案，报组委会审核同意后施行。

附件：

- 1.2025 年浙江省职业院校技能大赛高职组赛项及承办单位
- 2.浙江省职业院校技能大赛高职组赛项评审要求

浙江省高职院校职业能力大赛组委会

2025 年 2 月 5 日
(1)

附件 1

2025 年浙江省职业院校技能大赛高职组赛项及承办单位

序号	赛道	赛项组别	承办单位
1	农林牧渔赛道	动物疫病检疫检验组	嘉兴职业技术学院
2		花艺组	丽水职业技术学院
3		园林景观设计与施工组	台州科技职业学院
4	资源环境与安全赛道	地理空间信息采集与处理组	浙江建设职业技术学院
5		生产事故应急救援组	浙江警官职业学院
6		珠宝玉石鉴定组	浙江经济职业技术学院
7	能源动力与材料赛道	新型电力系统技术与应用组	浙江安防职业技术学院
8		新材料智能生产与检测组	衢州职业技术学院

序号	赛道	赛项组别	承办单位
9	土木建筑赛道	装配式建筑智能建造组	湖州职业技术学院
10		建筑装饰数字化施工组	浙江广厦建设职业技术大学
11		建筑智能化系统安装与调试组	杭州科技职业技术学院
12		建设工程数字化计量与计价组	浙江建设职业技术学院
13		消防灭火系统安装与调试组	浙江警官职业学院
14		建筑工程识图组	金华职业技术大学
15	水利赛道	水利工程 BIM 建模与应用组	温州科技职业学院
16		智能节水系统设计与安装组	浙江同济科技职业学院
17	装备制造赛道一	数字化设计与制造组	台州职业技术学院
18		数控多轴加工技术组	浙江工业职业技术学院
19		机器人系统集成应用技术组	金华职业技术大学
20		工业网络智能控制与维护组	浙江机电职业技术大学

序号	赛道	赛项组别	承办单位
21		机电一体化技术组	浙江交通职业技术学院
22		生产单元数字化改造组	浙江机电职业技术大学
23		模具数字化设计与制造工艺组	浙江工商职业技术学院
24	装备制造赛道二	智能飞行器应用技术组	浙江工业职业技术学院
25	装备制造赛道三	智能网联汽车技术组	杭州科技职业技术学院
26	生物与化工赛道一	生物技术组	宁波职业技术学院
27	生物与化工赛道二	化工生产技术组	金华职业技术大学
28		化学实验技术组	温州科技职业学院
29	轻工纺织赛道	服装创意设计与工艺组	杭州职业技术学院
30		纺织品检验与贸易组	浙江纺织服装职业技术学院
31	食品药品与粮食赛道	食品安全与质量检测组	台州科技职业学院

序号	赛道	赛项组别	承办单位
32	交通运输赛道	汽车故障检修组	杭州职业技术学院
33		汽车营销组	浙江交通职业技术学院
34		轨道车辆技术组	绍兴职业技术学院
35		船舶航行安全管理技术组	浙江国际海运职业技术学院
36		城轨智能运输组	浙江交通职业技术学院
37		飞机维修组	嘉兴职业技术学院
38	电子与信息赛道一	智能电子产品设计与开发组	浙江机电职业技术大学
39		嵌入式系统应用开发组	金华职业技术大学
40		物联网应用开发组	浙江经济职业技术学院
41	电子与信息赛道二	应用软件系统开发组	杭州职业技术学院
42		信息安全管理与评估组	宁波职业技术学院

序号	赛道	赛项组别	承办单位
43		大数据应用开发组	宁波职业技术学院
44		软件测试组	宁波城市职业技术学院
45		区块链技术应用组	浙江金融职业学院
46		工业互联网集成应用组	杭州职业技术学院
47		网络系统管理组	浙江经贸职业技术学院
48		数字化产品设计与开发组	温州职业技术学院
49		云计算应用组	宁波城市职业技术学院
50	电子与信息赛道三	5G 组网与运维组	浙江交通职业技术学院
51	医药卫生赛道一	中药传统技能组	浙江药科职业大学
52		临床技能组	金华职业技术大学
53	医药卫生赛道二	药学技能组	浙江药科职业大学
54	医药卫生赛道三	检验检疫技术组	宁波卫生职业技术学院

序号	赛道	赛项组别	承办单位
55	医药卫生赛道四	护理技能组	金华职业技术大学
56		康复治疗技术组	宁波卫生职业技术学院
57		老年护理与保健组	浙江东方职业技术学院
58	财经商贸赛道一	业财税融合大数据应用组	丽水职业技术学院
59		会计实务组	浙江经贸职业技术学院
60	财经商贸赛道二	智慧金融组	浙江金融职业学院
61	财经商贸赛道三	互联网+国际经济与贸易组	浙江金融职业学院
62		市场营销组	义乌工商职业技术学院
63		企业经营沙盘模拟组	嘉兴南洋职业技术学院
64	财经商贸赛道四	电子商务组	浙江经贸职业技术学院
65		直播电商组	义乌工商职业技术学院

序号	赛道	赛项组别	承办单位
66		智慧物流组	宁波职业技术学院
67		商务数据分析组	浙江工商职业技术学院
68	旅游赛道一	导游服务组	宁波城市职业技术学院
69		酒店服务组	浙江商业职业技术学院
70		酒水服务组	浙江旅游职业学院
71	旅游赛道二	烹饪组	浙江商业职业技术学院
72	文化艺术赛道一	视觉艺术设计组	杭州职业技术学院
73		数字艺术设计组	浙江机电职业技术大学
74		环境艺术设计组	浙江商业职业技术学院
75		产品艺术设计组	温州职业技术学院
76	文化艺术赛道二	声乐、器乐表演组	浙江艺术职业学院
77	新闻传播赛道	短视频创作与运营组	台州职业技术学院

序号	赛道	赛项组别	承办单位
78		融媒体中心策划与制作组	嘉兴职业技术学院
79	教育与体育赛道一	幼儿教育技能组	金华职业技术大学
80		小学教育活动设计与实施组	金华职业技术大学
81	教育与体育赛道三	体育活动设计与实施组	浙江农业商贸职业学院
82		健身指导组	宁波职业技术学院
83	教育与体育赛道二	英语口语组	浙江经济职业技术学院
84	公安与司法赛道	法律实务组	浙江工贸职业技术学院
85		司法技术组	浙江警官职业学院
86	公共管理与服务赛道	健康养老照护组	宁波卫生职业技术学院
87		社区服务实务组	义乌工商职业技术学院

附件 2

浙江省职业院校技能大赛高职组赛项评审要求

赛道		组别	
一级指标	二级指标		得分
技能水平 (60%)	1. 熟练掌握本专业或工作岗位的技能。 2. 技能操作规范,符合行业和岗位标准。 3. 具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。 (此部分内容可结合赛道特点参考原赛项技术要求进行细化)		
职业素养 (10%)	1. 展现较好的职业伦理,具有工匠精神。 2. 展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3. 展现职业教育育人成果,体现产教融合、科教融汇。 4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。		
应用价值 (10%)	1. 有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 2. 能够促进职业学校学生高质量就业,包括直接间接推动扩大就业规模等。 3. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4. 符合绿色低碳节能的可持续发展理念,有利于改善人民生活、提升生活质量。		

团队合作 (10%)	1. 团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。 2. 团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3. 团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。 4. 团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。	
创新创意 (10%)	1. 体现原始创意、创新。 2. 体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3. 体现团队成员创新精神和创新能力。	
总分		

裁判签名：

日期： 年 月 日

注：各承办单位可根据赛道（赛项）实际情况细化评分表。