关于评选2024年《大学生职业发展与就业指导》“优质示范课”的通知

各二级学院（部）：

为进一步推动《大学生职业发展与就业指导》课堂教学改革，为教师提供展示自我和相互学习的平台，促进年轻教师的成长，提高教师课堂教学管理水平和教育教学质量，决定开展“优质示范课”评选活动。现将有关事宜通知如下：

**一、主办单位**

招生就业处

**二、活动时间**

10月下旬至11月中旬

**三、评选标准**

优质示范课堂评价标准详见附件2，主要从目标与学情、内容与策略、实施与成效、教学素养、特色创新等方面，考察任课教师的教学水平和业务能力。

**四、组织安排和相关要求**

1.各二级学院推荐2名教师参加校级优质示范课评选，其中至少1名新任课教师。每位参评教师需自行准备一节课（40-45分钟）的课堂实录，以学院为单位将开设情况汇总表（附件1）及课堂实录视频于11月30日前提交给至招就处，联系人：陈成梦，电话：28287195，邮箱：[845606463@qq.com](mailto:845606463@qq.com)。

2.招生就业处组织专家对相关材料进行评选，评选等次为优秀、合格、不合格。

3.对评选“优秀”等次的给予奖励，颁发荣誉证书，课程建设项目等方面给予优先推荐；

4.对评选“不合格”等次的教师，招生就业处将组织专家进其课堂听课，反馈结果仍不合格的，取消其下一年度课程教学资格。

附件：1. 2024年参评优质示范课开设情况汇总表

2. 优质示范课堂评价标准

招生就业处

2024年10月11日

附件1

**2024年参评优质示范课开设情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **二级学院** | **姓名** | **职称** | **课题** | **时间/节次** | **地点** | **班级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件2

优质示范课堂评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **教学理念** | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”“双高”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。 |
| **教学内容** | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；  反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；  充分体现OBE理念。 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| **课程思政** | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| 价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合。 |
| **教学过程** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；  创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践技能积累的深度广度，能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **教学效果** | 教师授课精神饱满，课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| **视频质量** | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 |